

事業所名:よつば

公表: 令和5年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4				
	②	職員の配置数は適切であるか	3	1			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4			利用児童がわかりやすいように、構造化(イラスト、色など)された環境を整えている。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4			受け入れまでには清掃消毒を行っており、空気清浄機や加湿器も設置している。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2		・後回しになっている部分が少なからずあった。	・打ち合わせ機会を追加し、C及びAを検討する場所を作成。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			利用しているご家庭に向けて評価表を配布しており、集まった結果を職員間で共有し、業務改善に取り組ん	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4				
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4			関係機関による外部評価を受け業務改善に取り組んでいる。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			必要に応じて外部講師を招き、様々な研修を実施している。	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4			日々の活動記録、保護者面談、アセスメントツール、発達検査の経過などをもとに作成している。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			・標準化された複数のアセスメントツールを使用している。 ・新しく入った子ども	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4			必要な項目が適切にせんたくされており、保護者職員がわかりやすく具体的な支援内容が設定されている。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4				

	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			・土曜日のプチイベントも含め普段の活動も臨機応変にできている	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	4				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		・全員での振り返りの時間を多く取ることが難しいため、小単位での打ち合わせの機会を頻繁に設けている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		・気付いた点はその場で報告できている。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			4	該当なし	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			4	該当なし	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4				
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4				
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			おがる、むぎの子などと連携し助言や研修をうけている。また福祉の集まりに参加した事業所との交流を積	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			4		・各ご家庭のニーズに応じて実施を検討。

	②⑨ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	1		3		・担当者を決めて参加している。
	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4				
	③⑪ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4			関係機関による保護者向けセミナーを実施している。	
	③⑫ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4				
	③⑬ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4				
	③⑭ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4				
保護者への説明責任等	③⑮ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2		2	親子リトミック、夏祭り、クリスマス会など保護者同士が接点を持てる機会を定期的に設けている。	・イベント打ち合わせ時に目的、目標、状態像をスタッフ内で共有する。
	③⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4				
	③⑰ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			年に4回機関紙「VIVID」を配布するとともに行事ごとにポストカードを配布している。	
	③⑱ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	4				
	③⑲ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			個人のニーズに合わせた配慮を行なっている。	
	④⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4			夏祭りでは地域住民の方も招待しご参加いただいている。	
		④⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4			
非常時等の対応	④⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4				
	④⑳ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	4				

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	4			・項目を一覧表にして見える場所へ設置すると尚よい。	
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4				
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	3		・研修はないが普段の話し合いで対応について話している。	今年度分は2月に実施予定
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和5年度

事業所名:よつば

保護者等数(児童数)17 回収数 17 割合 100 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	2			・おおむね確保されていると思うが活動内容によって狭く感じることもあるかも	・活動によって部屋を変えたり、地下室を効果的に使用することで飽きがこないように工夫している
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	16	1				
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	16			1		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	17					
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	15	1		1		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	1		3		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	15	1		1		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	17					
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	1	1	8	・特に求めているないのでこのままで良い。	・各ご家庭のニーズをふまえながら必要に応じて対応検討。
保護者 への 説明等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17					
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	15	1		1		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	12	3		2	・相談に乗ってもらえているので支障はない。	
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか	13	4				
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	1				

	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	2	1	5		・親子リトミック、夏祭り、クリスマス会など保護者同士が接点を持てる機会を定期的に設けている。「保護者会」という名目ではコロナのため未実施なので、情勢をみて開催。
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17					
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16			1		
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15			2	・月初めにお休みすることが多く、おたよりがもらえていない場合もある。	
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	15		1	1		
非常時の対応	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10	1		6		・各種リスクに応じた訓練、マニュアル検討について、実施した内容について機関紙への記載等発信していく。
	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	1		9		・同上
満足度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	15	1		1	・楽しみにしています！よつばに通うようになり伸びがすごいです！	
	㉓ 事業所の支援に満足しているか	17				・いつも丁寧で手厚い療育に感謝しています。	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表:令和5年度

事業所名:よつば

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2			・人数が多い時は複数の部屋を使えるようにしている。	
	②	職員の配置数は適切であるか	2			・放デイ、児発全員で児童への理解を深められたらと考えている。	・送迎時等、人数が少ない時間はありませんが活動の時には十分な人数が足りている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	1		・段差や階段はあるが、手すりなどの配慮はされている。	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	1		・会議などで職員同士話し合いをし、それにそって、勧められていると思うが、見落としなどもあるので、忘れずに確認していくところがある。タスク管理。	・打ち合わせ機会を追加し、C及びAを検討する場所を作成。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	1		・ホームページにて公開している。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2			・おがる、むぎの子等と外部の繋がりをもち、改善点など職員同士で共有し改善に繋がられていると思う。	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2			・エリクさんなどに協力をいただき研修をしてくださっている。	
適切な支援の場	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2			・面談前に児童のケース会議を行い情報の共有を行なっている。 ・できたところ、苦手なところなど、個人記録に書き出していたものを習慣化し続けられるようにしていきたい。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1			・有効的に活用しきれていない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2			・土曜日イベントなど、会議で何ができるか決めている。 ・会議にて1ヶ月ごと	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2			・難易度や問題を変えたりしている。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2			・平日は来所メンバーによって目的を決めた活動を行なっている。 ・固定化していない	

<small>児童</small>	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1		1	・子供達のたのしめるきかくを考え取り組んでいると思う。	・個別活動の時間を増やしていきたい。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		2		・バイトやパートにはあまり共有できていないため、今後は必ず打ち合わせができるようにしていきたいと考えている。	・朝礼を意識的に実施し、共有をこまめに行なっていく。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1		・全員が見れるよう共有されている。	・終礼としてはおこなっていないが気づいた点などの共有は行なっている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2			・毎回の記録は後日になることもあるが取れている。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2			・ミーティングを定期的に行い、継続か次のステップに進むか職員同士確認している。	・多くの改善点やアドバイスをいただいているが全てを実現できているということはない。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2			・余暇を大切に、自然に触れる機会も多く活動にとりいれられているとおもう。夏には海や川デイキャンプなど	
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2			・児発管や保育士など	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	1		・必要な時はノートやらくらく連絡網をつかって常時連絡が取れるようになっている。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1		1	・該当児童なし	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2			・児童発達支援からあがってくるため情報共有されている。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか		1	1	・該当なし	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2			・むぎの子さんや、おがると連携して助言、研修を受けている。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			2		・工場見学など、社会への交流はあるが、児童同士の交流はまだない。ご家庭の要望に応じて検討していきたい。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2			・送迎時やなにかあった際には電話などで話をしている	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1		1	・保護者セミナーなどを行っていました。	

保護者への説明責任等	③①	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2			・見学時、契約時に行なっている。	
	③②	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2			・児発管が必要になれば電話などで対応してくれている。 ・送迎時、電話、面談などにて対応	
	③③	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2			・夏祭りやハロウィンイベントで保護者をよんで交流をとっている。 ・父母会の活動はないが保護者会やイベント等にて保護者同士が繋がれるように心がけている。	
	③④	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			・車のシートベルトなどご意見をいただいた際には対応している。	
	③⑤	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2			・季節ごとに年4回の会報を予定している。	
	③⑥	個人情報に十分注意しているか	2			・鍵付き金庫にて保管している。	
	③⑦	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2			・気持ちカードを用意して指差しで伝えられるようにしている。	
	③⑧	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2			・夏祭りの際にも地域住民の招待を行なっている。 ・定期的に行き、職員にも役割が決まっているため、避難は大丈夫かと思われる。	
非常時等の対応	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2			・用意している。	
	④①	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2			・定期的に避難訓練を行なっている。	
	④②	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1		・児童の行動について話し合うことはある。	・打ち合わせだけではなく虐待に特化した研修を実施する。
	④③	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		1	1	・該当なし	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		2		・保護者の指示をいただき周知されている。	・確認もれを防ぐため、アレルギー一覧をスタッフだけが確認できる場所に掲示
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2			・記入した際には全職員が見られるように周知している。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和 年 月 日

事業所名

保護者等数(児童数)

回収数 21

割合

%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	21				・アットホームな雰囲気が良いです。 ・部屋がたくさんあり子供達が楽しめるような工夫がされている。 ・以前より狭くなったが、地下室を活用するなど工夫されていると思う。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	18			3		
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	17	2		2	・急な階段の横にしっかりとした手すりが設置されていて登りやすくなっていた。	
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	21					
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	21				・保護者と子供が2択から選べるようなプログラム作りになっている。	
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	8	2	2	9	・このような交流を求めています。	・無理に交流の機会は設けず、適宜ご家族のご意向を確認しながら機会を設ける。
保護者 への説明	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	21				・年に何回かの面談で説明をしてもらえる。わからないことがあってもすぐ答えてもらえる。	
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	20			1	・その日の活動や内容がわからないことが多い ・毎回活動内容や本日の様子を文章で伝えてもらえる。野外活動の様子などは写真付きのプリントをもらえて良い。	
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20			1		
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	13	4		4		
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19			2		

明等	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	1			<ul style="list-style-type: none"> ・専用のHPがあり便利ですが、情報伝達に時間がかかっています。前もって色々わかると助かるのですが... ・送迎の時や電話のほかに楽々連絡網を使って情報伝達ができている。 	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	21				<ul style="list-style-type: none"> ・会報VIVIDの完成度にびっくりしました。いつも現場に満足することなく新しいことに挑戦する四葉の先生方の姿勢に尊敬します。 	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	20	1			<ul style="list-style-type: none"> ・HPでは他のご家族がよくあやまって情報を流しています。(他のデイではラインや受信のみになっています) 	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	17	1		3		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	1		4		
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	19	2			<ul style="list-style-type: none"> ・イベントも多くありとても喜んでかよっています。 ・自分の川气じゃ 	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	21				<ul style="list-style-type: none"> ・いつも工夫をいただきありがたく感じています。 ・子供達が楽しみな 	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。